ISTITUTO SUPERIORE “ VERONA ‑ TRENTO”
I.T.T.” VERONA TRENTO-MARCONI”

I.PIA.”MAJORANA”
**MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA**

Via U. Bassi Is. 148 - Tel. ( 090 ) 29.34.854 - 29.34.070 - Fax ( 090 ) 69.62.38 e - mail itisvtr@tin.it

98123 **M E S S I N A**

————————

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO- EDUCATIVA**

**CONSIGLIO DI CLASSE**

**Anno Scolastico 2015/2016**

 ***DATA:***

 **Il Coordinatore Il Dirigente**

1. **Composizione del Consiglio di Classe**

|  |
| --- |
| ***COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE*** |
| *MATERIA* | ***COGNOME/NOME******DOCENTE*** | ***COGNOME/NOME******I.T.P.***  |
| Religione |  |  |
| **Italiano**  |  |  |
| **Storia** |  |  |
|  **Inglese** |  |  |
| **Matematica** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Composizione della classe e sue caratteristiche ( numero degli alunni, ripetenti, altre eventuali osservazioni ).**

 La classe è così composta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ALUNNI(Cognome e Nome) | PROVENIENZA |
| **N** | ***Cognome/Nome*** |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |

1. **Diagnosi della classe, descrizione iniziale ( situazione iniziale rilevata attraverso prove d’ingresso e/o altre osservazioni, sia in termini di atteggiamento che di conoscenze / competenze ).**

1. **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA E DEI BISOGNI**

Breve descrizione della classe:

#

|  |
| --- |
| Promossi senza debito |
|  |

**SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

|  |
| --- |
| ALUNNI |
| MASCHI | FEMMINE | TOTALE |
|  |  |  |

**Il bacino territoriale di utenza è …………………………..**

La classe ,dai risultati conseguiti nel precedente anno scolastico , evidenzia la seguente situazione ( solo per le classi del quarto e quinto si riportano i crediti )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **ALUNNO** | CREDITO A.S.2013/14 | CREDITO A.S.2014/15 | CREDITO TOTALE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

La classe ,dai risultati conseguiti nelle prove di ingresso, evidenzia la seguente situazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **ALUNNO** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**BISOGNI**

.

|  |  |
| --- | --- |
| ***a) Socio affettivi – relazionali*** | ***b) Culturali:*** |
| * *Maggiori stimoli formativi mirati a “star bene a scuola”;*
* *Lavoro di gruppo;*
* *Partecipazione ad attività scolastiche ed extra.*
 | * *Recupero di carenze e di debiti scolastici;*
* *Miglioramento/ Consolidamento delle abilità comunicative e cognitivo – operative;*
* *Organizzazione concettuale;*
* *Ampliamento del bagaglio lessicale;*
* *Miglioramento del metodo di studio e di lavoro;*
* *Padronanza consapevole e corretta dei vari linguaggi;*
* *Fruizione di laboratori.*
 |

1. ***PROFILO PROFESSIONALE***

***FINALITA’ GENERALI***

* *Acquisire la capacità d’inserirsi in realtà produttive differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione sia dal punto di vista tecnologico sia da quello organizzativo per un buon inserimento nel mondo del lavoro;*
* *Acquisire conoscenza, padronanza dei linguaggi di programmazione e utilizzo degli strumenti informatici;*
* *Acquisire conoscenza delle problematiche legate all’information technology;*
* *Potenziare l’attività educativa e formativa dei nostri studenti, in modo che ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento e delle proprie inclinazioni, possa acquisire le conoscenze, le competenze operative - procedurali e gli obiettivi, propri della specializzazione e un’adeguata formazione culturale.*

*Il Perito Industriale per l’informatica, nel proprio livello operativo e nelle norme vigenti, svolge mansioni relative a:*

* *analisi, dimensionamento ,gestione di qualsiasi progetto;*
* *progettazione di piccoli sistemi per l’elaborazione,per la trasmissione e l’acquisizione delle informazioni sia in forma simbolica,sia in forma di segnali elettrici;*
* *risoluzione di problemi di piccola automazione tali da essere utilizzati nel campo del lavoro, alla luce del nuovo progresso tecnologico-telematico;*
* *conoscenza dei sistemi di base in applicazioni di vario tipo ma specialmente tecnico-industriali e scientifiche;*
* *competenza di realizzazione e gestione di grandi sistemi di automazione basati sull’elaborazione dell’informazione;*
* *aggiornamento delle sue conoscenze, anche al fine della eventuale conversione della sua attività;*
* *partecipazione, con personale e responsabile contributo, al lavoro organizzato e di gruppo;*

## Il consiglio di classe, avendo come punto di riferimento tale realtà del nuovo anno scolastico, secondo quanto deliberato nel Pof 2015/2016, concorda la seguente programmazione disciplinare e delibera quanto segue :

1. **Obiettivi ( obiettivi comuni alle diverse discipline ).**

## a livello pedagogico-didattico:

***Obiettivi cognitivi***

***OBIETTIVI GENERALI***

* *Capacità di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione sia dal punto di vista tecnologico sia da quello organizzativo per un buon inserimento nel mondo del lavoro;*
* *Ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento all’evoluzione della professione;*
* *Capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.*

***OBIETTIVI SPECIFICI***

1. *attrezzare gli alunni degli strumenti linguistici necessari per capire e comunicare*
2. *fornire agli alunni le competenze linguistiche necessarie a comunicare in modo chiaro ed efficace in relazione ai potenziali futuri rapporti di lavoro.*
3. *saper acquisire capacità di analisi di qualsiasi problema e tramutarlo in procedimenti informatici tali da risolverlo.*
4. *acquisire conoscenza, padronanza dei linguaggi di programmazione e utilizzo degli strumenti informatici*
5. *acquisire conoscenza delle problematiche legate all’information technology*
6. *comprendere manuali d’uso, documenti tecnici vari e redigere testi informatici, anche se possibile, in lingua straniera (inglese).*

***OBIETTIVI TRASVERSALI***

1. *Potenziare il rispetto di sé e degli altri, consolidando lo spirito di collaborazione e solidarietà*
2. *Attrezzare l’alunno per sapersi orientare*
3. *Cogliere e gestire nella legalità la realtà-verità della dimensione dei problemi.*
4. *Acquisire regole di vita, che mirino a tutelare la salute e la sicurezza della persona e dell’ambiente in cui vive*
5. *Sviluppare capacità valutative e decisionali maturando un’opportuna scelta post-diploma*
6. *Sviluppare capacità creative e progettuali*

***OBIETTIVI COGNITIVI***

* 1. *Acquisire, consolidare, trasmettere, comunicare, conoscere e abilità.*
	2. *Consolidare autonomia.*
	3. *Costruire un percorso didattico*
	4. *Progettare piccoli sistemi di automazione.*

*E nello specifico:*

*Conoscenza: Conoscenza dei contenuti oggetto dei percorsi didattici:*

 *capacità di richiamare alla memoria dati, fatti, nozioni, modelli*

 *una successiva rielaborazione*

*Comprensione: capacità di conoscere quanto viene appreso in modo non meccanico*

 *e saperlo usare in modo diretto*

*Applicazione: far uso in un contesto nuovo di ciò che è stato appreso*

*Analisi: cogliere gli elementi costitutivi di un insieme anche complesso e*

 *stabilire fra di essi relazioni, confronto, ipotesi interpretative.*

*Sintesi: acquisire la capacità di enucleare gli elementi più significativi per*

 *realizzare un quadro omogeneo, chiaro e rappresentativo*

*Valutazione: capacità di effettuare valutazioni ed esprimere giudizi personali*

 *critici e consapevoli*

1. **Attività di formazione integrata ( progetti di attività multidisciplinari, area di progetto solo per le quinte classi), extracurricolari, Visite Guidate, Viaggi Di Istruzione**

## Attività interculturale

* *visite ai parchi eolici in Sicilia*
* *visite a musei e fiere della scienza e della tecnologia in genere, italiane ed estere*
* *visite e viaggi nell' ambito dei progetti di istituto e del PON.*
* *Settimana intercultura: crociera o stage*
* *Partecipazioni a concorsi*
* *Visite a fiere per discipline di indirizzo*
* *Visite guidate (ST Microeletronics – Catania, Porto di Gioia Tauro )*
* *Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici*
* *Partecipazione a gemellaggi con altre scuole e scambi culturali*

## Attività educazione alla legalità:

*­- Partecipazione ad iniziative di solidarietà ed esperienze di volontariato*

* *Partecipazione progetto Acis.*

## Attività educazione alla salute:

* *Partecipazione ad iniziative di solidarietà (tombolata di beneficenza, adozione a distanza*
* *Partecipazione ad attività artistico- culturali e di drammatizzazione (manifestazioni dedicate all’arte, alla danza, alla musica e dello spettacolo)*
* *Partecipazione alle manifestazioni sportive e alle attività delle varie discipline (sci, vela, atletica leggera, Volley, basket, calcio): campionati studenteschi d’istituto, campionati Cus, manifestazioni a cura delle federazioni sportive riconosciute dal CONI, esercitazioni di educazione ambientale a cura degli Enti Parchi nazionali*
* *Partecipazione nazionale della giornata della colletta alimentare*

## Attività Stage in Lingua Inglese

## Attività Teatro in Lingua

## Attivita’ di orientamento

*- Partecipazione a fiere e rassegne*

*- Visite e stages ad aziende*

*- Visita presso la sede del giornale “la Gazzetta del Sud “ di Messina*

*- Orientamento universitario e professionale*

*- Visita presso la sede della STM di Catania*

*Finalità:*

 *Strutturare passaggi sicuri dai banchi di studio a quelli del lavoro o alle aule*

 *universitarie.*

*Obiettivi*

* *Conoscenza di se stessi, delle proprie capacità e attitudini, dei propri interessi delle proprie*

*aspirazioni*

* *Conoscenza della realtà di appartenenza ( scolastica, socio-economica, presenza in zona di*

*strutture formative e di aziende)*

* *Conoscenza delle norme che regolano il mondo del lavoro*
* *Capacità di autovalutazione*

##  Sicurezza nel lavoro e tutela dell’ambiente

* *Visite e stages ad aziende*
* *Prove di evacuazione*

## Attività progettuale finalizzata all’Esame di Stato

 *IL CdC delibera*

*STRUMENTI:*

 *Libri di testo, audiovisivi, CDROM, laboratori.*

*TEMPI*

*Intero anno scolastico per la conclusione dei vari progetti.*

 *Inaugurazione anno scolastico e viaggio d’istruzione : Ottobre -Aprile*

*Visite guidate secondo calendario dei diversi avvenimenti opportunità che si*

*presenteranno*

*Rassegna dell’orientamento mese di Maggio*

*Viaggio d’istruzione mese di Marzo/ Aprile*

*Visite ed aziende nei tempi previsti dai progetti e nel rispetto delle delibere degli O.O.C.C.*

*METODOLOGIA*

*L’insegnamento sarà organizzato in modo che i vari argomenti delle singole discipline siano esplorati attraverso una sequenza idonea di problematiche applicative e di analogie tra le diverse parti delle singole discipline. In linea generale le metodologie da adoperare, volte allo scopo di suscitare motivazione e interesse degli alunni, saranno:*

* *lezioni frontali ed espositive,*
* *lezioni interattive,*
* *lezioni colloquio,*
* *ricerche,*
* *gruppi di lavoro, lavori di gruppo, esperienze nei laboratori*

*RISORSE UMANE*

* *Tutto il personale della scuola*
* *Esperti e consulenti esterni*
* *Psicologo*
* *Personale dell’ASL*
* *Personale comunale*
* *Tutor Pari Opportunità*
* *Sponsor*

*RISORSE STRUTTURALI PRESENTI NELLA SCUOLA*

* *Laboratori : elettronica, T. D. P., sistemi, meccanica, tecnologia, automazione, informatica, chimica, fisica e linguistico*
* *Aula multimediale*
* *Palestra esterna*

 *- lavagna luminosa, videoproiettore, videoregistratore, fotocopiatrice.*

* *Come materiale didattico, si utilizzeranno i libri di testo, accompagnati anche da appunti e tabelle, dizionari e manuali tecnici, riviste, codici, CDR, videocassette.*
* *Collegamento ADSL Internet.*
1. **Scelte operative concrete ( accordo sui comportamenti concreti che possono avere influenza sui risultati dell’azione didattica complessiva : compiti a casa, verifiche orali e scritte comportamento in caso di impreparazioni, ritardi, ecc.).**

***MODALITA’ DI VERIFICA E STRUMENTI DI VALUTAZIONE***

La programmazione didattica ed educativa prevede molteplici momenti di verifica del tipo : formativo e sommativo

La valutazione formativa, sarà effettuata durante lo svolgimento del processo formativo, con lo scopo di rilevare con continuità le difficoltà e gli ostacoli che ciascun allievo incontra nell’apprendimento, individuare le cause che le hanno determinate nonché gli eventuali itinerari compensativi che possano rimuoverle

La valutazione sommativa sarà effettuata al termine di un cospicuo periodo di formazione. Il giudizio finale esprime prevalentemente il livello di padronanza degli obiettivi raggiunti da ogni allievo

Strumenti di valutazione : verifiche orali e scritte e pratiche; verifiche dialogate con la classe; prove oggettive: strutturate e semistrutturate

La valutazione terrà conto delle abilità acquisite in rapporto alle capacità dimostrate, alla capacità di organizzare le conoscenze in maniera logico-consequenziale, alla frequenza, alla partecipazione e all’impegno dell’attività didattica.

*Per le griglie di valutazione delle singole discipline si fa riferimento alle griglie approvate nel POF.*

1. **Disponibilità dei docenti a: sostegno pomeridiano, in itinere e attività a sportello didattico.**

***Superamento della criticità:***

*Nei casi in cui l’alunno si trovi in una situazione di particolare disagio, il Consiglio intende adottare i seguenti criteri:*

1. *individuare il bisogno;*
2. *avvisare la famiglia per trovare insieme la soluzione al “bisogno”*
3. *comunicare in seno al Consiglio di classe*
4. *indirizzare l’allievo allo sportello di ascolto.*

***Modalità di comunicazione all’utenza***

1. *strumenti di uso comune come circolari ed avvisi;*
2. *creazione di un “giornalino on-line ”.*
3. *pubblicazione agli albi di atti e informazioni varie;*
4. *uso dei sistemi informativi (computer, internet ecc.) e di un sito WEB*
5. *colloqui periodici con le famiglie;*
6. *comunicazione agli alunni dell’andamento didattico disciplinare;*

***Strategie per il supporto e il recupero***

*Al fine di favorire l’apprendimento si ritiene opportuno di effettuare attività curriculari ed extracurriculari,anche a classi aperte, come iniziative volte al recupero e al sostegno che sono:*

* *pausa didattiche in ore curriculari*
* *modificare il programma in base alle esigenze nel caso in cui il numero degli studenti carenti supera il 50% degli iscritti*
* *richiedere l'intervento dei genitori*
* *creare gruppi appropriati di studio con gli studenti*
* *attività di tutoraggio tra studenti*
* *sportello didattico*
* *proporre corsi di recupero pomeridiani*
* *raccolta mensile, su tabulato predisposto dal Coordinatore, delle insufficienze rilevate per gli studenti nelle varie discipline con successiva predisposizione di attività di recupero*

*Nel primo periodo dell’anno scolastico ogni docente effettuerà, per le proprie discipline, attività di consolidamento delle conoscenze pregresse utili per il prosieguo della attività didattica.*

*Il C.di C. sospenderà le attività per effettuare il recupero quando lo riterrà necessario.*

Il consiglio di classe

**Messina lì,**

|  |  |
| --- | --- |
| ***COGNOME/NOME******DOCENTE*** | ***FIRMA***  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Il Coordinatore Il Dirigente scolastico